

ACTIVITÉ SUPPORT	SITUATION	NIVEAU	LIEU
Expression corporelle/danse	Les statues fondent	CE2/CM1	Gymnase
COMPÉTENCES	SAVOIRS	GROUPEMENT	DURÉE
Manifester une plus grande aisance dans ses actions.	Effectuer les gestes adaptés au rôle.	Groupe de 6/8 Divisé en couple	10'
DESCRIPTION DE LA SITUATION	CONSIGNES	MATÉRIEL	
<p>Les élèves, 2 par 2, se tiennent par les mains, face à face et tournent. Au signal, ils se lâchent et s'immobilisent chacun de leur côté en prenant une pose de statue.</p> <p>Au nouveau signal, les statues vont fondre tout doucement, se laissant glisser au sol, se rouler en boule et rester en contact avec le sol.</p> <p>Au signal, les statues roulent lentement sur elles mêmes pour aller rejoindre quelqu'un d'autre et former un autre couple.</p>	<p><i>Les consignes seront données aux enfants au fil du déroulement.</i></p> <p>2 par 2, vous vous tenez par les mains, face à face et vous tournez. Au signal, vous vous lâchez et vous vous immobilisez chacun de votre côté en prenant une pose de statue.</p> <p>Les statues vont fondre tout doucement, vous vous laissez glisser au sol, vous vous roulez en boule et vous restez en contact avec le sol.</p> <p>Les statues roulent lentement sur elles mêmes pour aller rejoindre quelqu'un d'autre et former un autre couple.</p>	/	
		CRITÈRES DE RÉUSSITE	
		<p>Adopter des positions de statue Se laisser glisser au sol, tout doucement.</p>	
CRITÈRES DE RÉALISATION		<p>S'immobiliser dans des poses originales et variées.</p>	