

ACTIVITÉ SUPPORT	SITUATION	NIVEAU	LIEU
Expression corporelle/danse	Les déménageurs	CE2/CM1	Gymnase
COMPÉTENCES	SAVOIRS	GROUPEMENT	DURÉE
Faire preuve de créativité, d'inventivité	Choisir dans son registre expressif les actions, formes ou agencements corporels, les plus symboliques.	classe	15/20'
DESCRIPTION DE LA SITUATION	CONSIGNES	MATÉRIEL	
<p>1- Chaque enfant est un déménageur et doit donner à son corps l'illusion de déplacer des objets, en suggérant leur volume, leur poids. Plusieurs étiquettes contenant le nom des divers objets (lampe, télévision, armoire fauteuil, vase chaise...) sont disponibles. Les enfants en tirent une et doivent transporter l'objet désigné. Ils peuvent s'organiser pour porter à plusieurs un objet particulièrement volumineux.</p> <p>2- Un groupe se déplace dans la salle. Ces enfants déplacent des objets qu'ils imaginent. Les autres devront deviner les objets déplacés. Ici, les enfants devront être très évocateurs quand à la forme de l'objet, son volume, son poids...</p>	<p>- Chaque enfant est un déménageur et doit faire comme s'il déplaçait des objets. Plusieurs étiquettes contenant le nom des divers objets.(lampe, télé, armoire, fauteuil, vase chaise...) sont disponibles. Vous en tirez une et vous devez transporter l'objet désigné. Vous pouvez vous organiser pour porter à plusieurs un objet particulièrement volumineux.</p> <p>- Un groupe se déplace dans la salle. Ces enfants déplacent des objets qu'ils imaginent. Les autres devront deviner les objets déplacés.</p>	Etiquettes d'objets	
		CRITÈRES DE RÉUSSITE	
		Réussir à se déplacer dans des positions inconfortables	
		CRITÈRES DE RÉALISATION	
		Immobiliser une partie de son corps	