

ACTIVITE SUPPORT	SITUATION	NIVEAU	LIEU
Expression corporelle/danse	Avec des foulards	CE2/CM1	Gymnase
COMPETENCES	SAVOIRS	GROUPEMENT	DUREE
Faire preuve de créativité, d'inventivité	Choisir dans son registre expressif les actions, formes ou agencements corporels les plus symboliques	Classe Groupes	30'
DESCRIPTION DE LA SITUATION	CONSIGNES	MATERIEL	
<p>Regroupement des enfants autour de M Au centre, les foulards sont disposés par couleurs</p> <p>Présentation de la situation</p> <ul style="list-style-type: none"> - les foulards bleus sont des ailes - les foulards rouges sont des nageoires de poisson - les foulards jaunes sont des pétales de fleurs - les foulards verts sont des vents. <p>Jeu : et si mon foulard était...</p>	<p>1- choisir un foulard en fonction de ce que l'on a envie d'être. Animer le personnage</p> <p>2- se regrouper par couleur de foulards et inventer une histoire. La présenter aux camarades</p> <p>3- se regrouper en mélangeant les couleurs de foulards. Inventer une histoire. La jouer devant ses camarades</p>	Foulards de 4 couleurs Musique	
		CRITERES DE REUSSITE	
		Réaliser une production Respect du rôle choisi	
		CRITERES DE REALISATION	
		Imaginer des situations dans lesquelles on retrouve ses personnages Respect du travail de groupe Évoluer en fonction des autres	