

ACTIVITE SUPPORT	SITUATION	NIVEAU	LIEU	
Expression corporelle/danse	2 groupes se croisent	CE2/CM1	Gymnase	
COMPETENCES	SAVOIRS	GROUPEMENT	DUREE	
<p>Manifester une plus grande aisance dans ses actions</p> <p>Utiliser ses savoirs et connaissances de manière efficace dans la pratique d'activités d'expression</p>	<p>Effectuer les gestes adaptés au rôle.</p> <p>Intégrer des conduites des partenaires</p>	Classe divisée en 4 groupes	10'	
DESCRIPTION DE LA SITUATION	CONSIGNES	MATERIEL		
<p>1- La classe est divisée en groupes. Des groupes se croisent en marchant.</p> <p>Les élèves doivent s'organiser pour ne pas ralentir leur déplacement ni percuter un camarade.</p> <p>L'évolution se fait sur une musique lente puis sur une musique rapide.</p> <p>2- même chose mais introduction d'une variante</p>	<p>Vous allez vous croiser en marchant dans la diagonale. Le groupe ne doit pas se défaire.</p> <p>Que pourrait-il se passer lors de la rencontre ?( chute, étreinte, combat, peur, joie tristesse...)</p>	Musique		
		<b>CRITERES DE REUSSITE</b>		
		Évoluer et se croiser en groupe		
		<b>CRITERES DE REALISATION</b>		
		1-Ne pas ralentir la progression		
		Ne pas se percuter		
		Varier ses évolutions en fonction de la musique.		
		2- réaliser l'action choisie		

Isabelle - Zabouxnet@aol.com