

ACTIVITE SUPPORT	SITUATION	NIVEAU	LIEU
Expression corporelle/danse	Répondre à un sentiment	CE2/CM1	Gymnase
COMPETENCES	SAVOIRS	GROUPEMENT	DUREE
Faire preuve de créativité, d'inventivité	Choisir dans son registre expressif les actions, formes ou agencements corporels les plus symboliques. Prendre en compte l'effet de l'émotion	6 petits groupes	10'
DESCRIPTION DE LA SITUATION	CONSIGNES	MATERIEL	
<p>Dans chaque groupe, le 1<sup>er</sup> enfant transmet un message au travers de son évolution. Par exemple, il doit annoncer une bonne nouvelle. Ensuite le second reçoit avec joie cette nouvelle...mais il apprend un grand malheur qu'il raconte avec tout son corps au 3<sup>e</sup> ...</p>	<p>Vous allez à tour de rôle exprimer un sentiment auquel votre camarade devra répondre</p>		
		<b>CRITERES DE REUSSITE</b>	
		<p>Les sentiments sont perceptibles Les réponses sont variées</p>	
		<b>CRITERES DE REALISATION</b>	
		<p>Modifier ses actions en fonction du sentiment exprimé.</p>	