

ACTIVITE SUPPORT	SITUATION	NIVEAU	LIEU
Expression corporelle/danse	Danser des sentiments	CE2/CM1	Gymnase
COMPETENCES	SAVOIRS	GROUPEMENT	DUREE
Utiliser ses savoirs et connaissances de manière efficace dans la pratique d'activités d'expression	Effectuer les gestes adaptés au rôle	Classe couples	15'/20'
DESCRIPTION DE LA SITUATION	CONSIGNES	MATERIEL	
1- chaque couple travaille simultanément (phase de recherche) 2- présentation, les spectateurs devinent le sentiment représenté 3- discussion sur la production par 2, les enfants jouent des sentiments ou des qualités contradictoires	Par 2, jouez l'amour, la haine ou l'indifférence.		
	Faites deviner votre danse aux spectateurs		
	par 2 jouez une contradiction (écrites sur des cartes)	Les spectateurs devinent	
	jeune/vieux lent/rapide méchant/gentil lourd/léger fort/faible avoir chaud/avoir froid avoir peur/être rassuré Faites deviner votre danse aux spectateurs	CRITERES DE REALISATION	
		S'accorder sur une mise en scène	