

ELEVAGE

Le ver de farine ou Ténébrion

Présentation

Le ver de farine est la larve du coléoptère *Tenebrio molitor* : le ténébrion meunier.

Elevage

Les larves restent dans un bac à parois lisses dans une couche de 4 cm de copeaux de bois. (litière pour rongeurs.)

On mélange de la nourriture sous forme de croquettes pour chien ou chat, de riz soufflé pour animaux domestiques et/ou de pain.

Bien que ces vers peuvent se passer d'apport en eau particulier, on peut leur proposer quelque fois des épiluchures de carotte (rincées pour enlever toute trace d'insecticide.)

Pour accroître la population, il faut mettre les plus gros vers dans une boîte à part (pour qu'ils se nymphosent), et isoler les nymphes des vers (elles peuvent se faire attaquer.

Les adultes sont mis dans une boîte au fond de laquelle on place de la farine protégée par un grillage fin.

Les adultes pondront à travers le grillage et les œufs seront protégés des mandibules des parents.

NB : Le cycle à température ambiante (20°C) dure plusieurs mois (contre un mois à 26°C)

Cycle de vie :

L'œuf : A la naissance , les œufs sont blancs, minuscules et il en faut un grand nombre car plusieurs seront détruits par les oiseaux. Il sont recouverts d'une sécrétion visqueuse.

Dans des conditions favorables, l'éclosion se produit au bout d'une semaine.

La larve : Elle ressemble à un petit ver. Pour se développer, elle mange continuellement. Elle devient alors trop grosse pour sa peau rigide.

Pour grandir, la larve doit muer, c'est à dire qu'elle change de peau plusieurs fois.

Ce stade dure environ 10 semaines.

La nymphe : elle set généralement inactive. Elle s'immobilise en s'entourant d'une enveloppe.

L'insecte est immobile et ne se nourrit pas , mais il subit une grande transformation. Cette période dure de 10 à 20 jours.

L'adulte : Le ténébrion adulte émerge en laissant derrière lui un enveloppe vide. C'est la dernière phase de sa transformation. Le mâle et la femelle adulte sont identiques. C'est à ce stade qu'ils cherchent à se reproduire.

Les femelles peuvent pondre jusqu'à 500 œufs pendant leur vie qui ne dure que 20 jours au maximum.

Même s'il a des ailes, le ténébrion ne peut pas voler mais il peut sauter.

Biologie

Niveau
CE2 / CM1

Disposition
Groupes puis classe

ELEVAGE DE VERS DE FARINE SEANCE 1 PRESENTATION DE L'ELEVAGE

Objectif :

Observer sans répulsion

Se poser des questions à propos d'un animal inconnu

Compétences disciplinaires

Proposer la mise en œuvre
des étapes caractéristiques
d'une démarche expérimentale

Compétences transversales
Emettre des hypothèses, faire
des choix

Matériel

Vers
Bandes de papier
Petits récipients
Affiche blanche

NB: Les questions retenues
restent affichées toute la
semaine à disposition des
élèves.

1^{ère} phase

M distribue à chaque groupe un petit récipient contenant quelques vers sans préciser leur nom.

Chaque enfant dispose d'une bande de papier sur laquelle il peut noter ses remarques et ses questions.

2^{ème} phase

Mise en commun

M retranscrit les questions des élèves au tableau puis leur demande d'essayer de les classer.

Critères visés : nourriture, reproduction, croissance...

Discussion entre les élèves : **quelles sont les questions pour lesquelles on pense pouvoir trouver une réponse?**

3^{ème} phase

Comment répondre à ces questions?

Réponses attendues: livres, expérimentations...

Les élèves choisissent une ou plusieurs questions pouvant être expérimentées en classe.

Ils auront à réfléchir à la mise en place des expériences pour la séance suivante.

Biologie

Niveau
CE2 / CM1

Disposition
Classe puis groupe

ELEVAGE DE VERS DE FARINE SEANCE 2
MISE EN PLACE DES EXPERIENCES

Objectif :

Elaborer des expériences pour répondre aux questions que l'on se pose.

Compétences disciplinaires

Proposer des solutions
raisonnées

Compétences transversales
Emettre des hypothèses, faire
des choix

Matériel

Vers
Vivarium
Petites boîtes
Son
Croquettes
Epluchures de carottes

Remarque: Cette séance précède deux semaines de vacances. Il est donc indispensable que les enfants choisissent des protocoles d'expérimentation ne nécessitant pas de surveillance fréquente sur une longue période.

1^{ère} phase

Rappel des questions retenues

Propositions d'expériences

NB: l'expérience doit être réalisable et doit répondre à une question

2^{ème} phase

Les élèves se répartissent en groupes en fonction des expériences qu'ils souhaitent mettre en œuvre. (5 enfants par groupe au maximum)

2 groupes peuvent travailler sur la même question.

3^{ème} phase

mise en place technique des expériences

si les élèves sont confrontés à un problème de temps ou de matériel, ils pourront réaliser leur montage lors d'un moment libre, plus tard dans la semaine.